

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от « 31 » 08 2022 г
№ 4

Утверждаю
Директор МБОУ ДО СШ
Птицын Е.А.
« 31 » 08 2022 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ ДЛЯ
ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

базовый уровень

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Год обучения 2022-2023

Авторы:

Фоменко К.Н. – тренер-преподаватель отделения мини-футбола

Черепанов В.С. – инструктор-методист МБОУ ДО СШ

р.п. Маслянино -2022г.

Содержание

1. Основные характеристики программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Новизна и отличительные особенности программы
 - 1.3. Характеристика возрастных особенностей детей
 - 1.4. Цель и задачи программы
 - 1.5. Содержание программы
 2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Реализация программы
 - 2.2. Формы подведения итогов реализации программы
 - 2.3. Оценочные материалы
 - 2.4. Методическое обеспечение программы
 - 2.5. Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по волейболу
- Список литературы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Мини-футбол» (далее Программа) разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федерального закона Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ (далее – Федеральный закон № 127),
- - Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*рзд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)»
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
- Устава Учреждения.

Программа является основным документом учебно-тренировочной работы на этапе начальной подготовки по волейболу, охватывает систему подготовки новичков, имеет физкультурно-спортивную направленность, обучение проводится на русском языке.

Данная программа разработана с учётом принципов самоактуализации, индивидуализации, доступности и результативности, дифференциации в

соответствии со следующими уровнями сложности.

Обучение по программе составляет минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания, что соответствует стартовому уровню.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол" имеет физкультурно-спортивную направленность. Футбол (англ. football, «ножной мяч») – командный вид спорта, в котором целью является забить в ворота команды соперника мяч ногами или иными частями тела (кроме рук) большее, чем противоборствующая сторона, количество раз. В настоящее время – самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Актуальность данной программы, помимо проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, определена повышенным спросом и интересом со стороны родителей и детей р.п. Маслянино

Отличительные особенности, новизна Данная работа построена с учетом особенностей региона на базе программы МБОУ ДО СШ: Типовая программа спортивной подготовки для групп этапа начальной подготовки. Используется инновационный метод, основанный на концепции сенситивных периодов развития детей.

Адресат программы Программа рассчитана на учащихся от 8 до 12 лет. В указанном возрасте значительно меняются строение и деятельность организма. Перестройка функций коры больших полушарий отражается на психологии детей. Они в этом возрасте очень эмоциональны, но легко поддаются внушению. Появляется стремление проверить свои силы, добиваться тех или иных достижений. Развивается способность к логическому рассуждению и абстрактному мышлению. Появляется критический подход к изучаемому. Способность к запоминанию у детей, начиная с 8 лет, быстро растет. Причем запоминание в этом возрасте идет не от конкретных явлений к обобщению, как у взрослых, а наоборот, от общего представления – к отдельным деталям. Динамические стереотипы двигательных навыков, закрепленные в младшем школьном возрасте, обладают значительной устойчивостью и способны сохраняться в течение дальнейшей жизни. У детей 8-12 лет происходят изменения в костной системе, что во многом определяется характером двигательной деятельности организма. Двигательные действия оказывают большое влияние на рост, формирование и функциональные способности скелетной системы ребенка.

Объем и срок освоения программы

1й год базового уровня сложности программы соответствует 1 году этапа начальной подготовки - 312 часов (Муниципальное задание 312ч)

2й год базового уровня сложности программы соответствует 2 году этапа начальной подготовки – 468 часов (Муниципальное задание 468ч)

3й год базового уровня сложности программы соответствует 3 году этапа начальной подготовки- 468 часов (Муниципальное задание 468ч)

Форма обучения: очная, на русском языке

Особенности организации образовательного процесса: Тип программы: традиционная. Оптимальное количество детей в группе 15 человек. Количество

групп: 1. Прием в группу осуществляется на основании письменного заявления от родителей и справки об отсутствии ограничений для занятий футболом со сдачей вступительных нормативов (Приложение 1). Группа является разновозрастной.

Режим занятий организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует локальному акту МБОУ ДО СШ

1. По муниципальному заданию

№	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	52	156	312	3 раз в неделю по 2 часа, перерыв 10 мин
2	Второй	52	156	468	3 раза в неделю по 3 часа, перерыв 10 мин
3	Третий	52	156	468	3 раза в неделю по 3 часа, перерыв 10 мин

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - развитие физических и морально-волевых качеств по средствам игры в футбол.

Задачи, которые необходимо выполнить, для достижения поставленной цели.

Личностные:

- развивать физические качества характерные для игры в футбол;
- развивать навыки коллективной работы у обучающихся;
- воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность.

Метапредметные:

- развивать мотивы и интересы к систематическим занятиям футболом
- способствовать и приобщать к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время.

Предметные:

- совершенствовать знание правил соревнований по футболу;
- обучить основам приема техники и тактики игры в футбол;
- ознакомить обучающихся жестах футбольного судьи;

Для распределения задач по годам используется концепция сенситивных периодов развития ребенка.

Физическая характеристика	возрастной период
Координационная способность	7-12
Быстрота движений	7-14
Быстрота реагирования	7-14
Гибкость	0-14
Максимальная частота движений	4-9
Сила	10-18
Скоростно-силовые качества	9-12, 14-15
Способность к ориентированию в пространстве	7-10
Точность	10-11

Задачи, которые необходимо выполнить в **1й год** обучения:

Личностные:

- развивать координационную способность
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность.

Метапредметные:

- приобщать к самостоятельным занятиям физкультурой дома

Предметные:

- обучить знаниям правил по футболу;

Задачи, которые необходимо выполнить во **2й год** обучения:

Личностные:

- развивать быстроту движений и ловкость
- воспитывать у обучающихся целеустремленность

Метапредметные:

- способствовать самостоятельному изучению спортивных материалов

Предметные:

- обучить основам техники;

Задачи, которые необходимо выполнить во **3й год** обучения:

Личностные:

- развивать силу и точность;
- воспитывать у обучающихся силу воли

Метапредметные:

- приобщать к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время.

Предметные:

- ознакомить обучающихся жёстам футбольного судьи;

1.3 Содержание программы**Учебный план 1й год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Муниципальное задание					
1	Теоретическая подготовка	15	15	-	опрос
2	Общая физическая подготовка	59	-	59	промежуточная
3	Специальная физическая подготовка	40	-	40	Промежуточная
4	Технико-тактическая подготовка	80	-	80	промежуточная
5	Игровая практика	46		46	промежуточная
6	Тестирование и контроль	4	-	4	
7	Медицинский контроль	4	-	4	
8	Соревновательная практика	16	-	16	
9	Инструкторская и судейская практика	8	-	8	промежуточная
10	Кол-во часов в спортивно оздоровительном лагере	40	-	40	промежуточная
11	Восстановительные мероприятия	По индивидуальному плану			
12	Общее количество часов	312	15	297	

Учебный план 2й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Муниципальное задание					
1	Теоретическая подготовка	21	21	-	опрос
2	Общая физическая подготовка	146	-	146	промежуточная
3	Специальная физическая подготовка	97	-	97	Промежуточная
4	Технико-тактическая подготовка	86	-	86	промежуточная
5	Игровая практика	46		46	промежуточная
6	Тестирование и контроль	4	-	4	
7	Медицинский контроль	4	-	4	
8	Соревновательная практика	16	-	16	
9	Инструкторская и судейская практика	8	-	8	промежуточная
10	Кол-во часов в спортивно оздоровительном лагере	40	-	40	промежуточная
11	Восстановительные мероприятия	По индивидуальному плану			
12	Общее количество часов	468	21	447	

Учебный план 3й год обучения

Учебный план 31 год обучения					
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Муниципальное задание					
1	Теоретическая подготовка	21	21	-	опрос
2	Общая физическая подготовка	146	-	146	промежуточная
3	Специальная физическая подготовка	97	-	97	Промежуточная
4	Технико-тактическая подготовка	86	-	86	промежуточная
5	Игровая практика	46		46	промежуточная
6	Тестирование и контроль	4	-	4	

7	Медицинский контроль	4	-	4	
8	Соревновательная практика	16	-	16	
9	Инструкторская и судейская практика	8	-	8	промежуточная
10	Кол-во часов в спортивно оздоровительном лагере	40	-	40	промежуточная
11	Восстановительные мероприятия	По индивидуальному плану			
12	Общее количество часов	468	21	447	

Содержание учебного плана

1й год обучения

Раздел 1. Теоретическая подготовка 15ч.

Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура и спорт в России. Жесты и сигналы футбольного судьи. Развитие мини-футбола в России. Правила игры. Тактические схемы в мини футболе. Мотивация в спорте. Основы мини-футбола.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) 59ч.

ОФП – процесс совершенствования двигательных физических качеств. Включает в себя: Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами; Легкоатлетические упражнения; Спортивные игры по упрощенным правилам ручной мяч, баскетбол; Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола; Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП) 40ч.

СФП – процесс развития физических качеств, необходимых для конкретной спортивной дисциплины. Включает в себя упражнения направленные на: технику передвижения, ведение и развороты, удар

Раздел 4. Техничко-тактическая подготовка (ТТП) 80ч.

ТТП – процесс овладения специальными знаниями и двигательными навыками, пригодными в игровых условиях. Тактика игры в атаке, обороне. Тактика игры вратаря. Включает в себя: ведения мяча; остановка мяча: ногой(подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; отбор мяча; удар по мячу; обманные движения (финты).

Раздел 5. Игровая практика (ИП) 8ч.

ИП включает в себя товарищеские игры с приглашенными командами

Раздел 6. Тестирование и контроль (ТиК) 4ч.

ТиК осуществляется запланированными формами аттестации по календарному графику.

Раздел 7. Медицинский контроль. 4ч.

Проводится в начале учебного года (сентябрь) 2ч. И текущий контроль (январь) 2ч.

Раздел 8. Соревновательная практика (СП) 16ч.

Соревнования организованные на районном уровне, а так же выездные соревнования.

Раздел 9. Инструкторская и судейская практика 8ч.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Раздел 10. Кол-во часов в спортивно оздоровительном лагере 40ч.

Отдых с сочетанием физических нагрузок в комфортной природной зоне.

Раздел 11. Восстановительные мероприятия.

Индивидуально для каждого учащегося, в зависимости от восстановительных функций организма при воздействии каких либо факторов и процедур. (Водные процедуры, массаж, сауна, отдых)

2й год обучения

Раздел 1. Теоретическая подготовка 21ч.

Инструктаж по технике безопасности. Морально-волевые качества. Примеры , роль волевых качеств в игре. Командное взаимодействие. Важность взаимопомощи, подстраховка. Роль тренера.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) 146ч.

ОФП – процесс совершенствования двигательных физических качеств. Включает в себя: Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами; Легкоатлетические упражнения; Спортивные игры по упрощенным правилам ручной мяч, баскетбол; Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола; Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП) 97ч.

СФП – процесс развития физических качеств, необходимых для конкретной спортивной дисциплины. Включает в себя упражнения направленные на: ведение, отбор, удар

Раздел 4. Техничко-тактическая подготовка (ТТП) 86ч.

ТТП – процесс овладения специальными знаниями и двигательными навыками, пригодными в игровых условиях. Включает в себя ведения мяча; -остановка мяча: ногой(подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; отбор мяча.

Раздел 5. Игровая практика (ИП) 46ч.

ИП включает в себя товарищеские игры с приглашенными командами, а так же соревнования организованные на районном уровне.

Раздел 6. Тестирование и контроль (ТиК) 4ч.

ТиК осуществляется запланированными формами аттестации по календарному графику.

Раздел 7. Медицинский контроль. 4ч.

Проводится в начале учебного года (сентябрь) 2ч. И текущий контроль (январь) 2ч.

Раздел 8. Соревновательная практика (СП) 16ч.

Соревнования организованные на районном уровне, а так же выездные соревнования.

Раздел 9. Инструкторская и судейская практика 8ч.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Раздел 10. Кол-во часов в спортивно оздоровительном лагере 40ч.

Отдых с сочетанием физических нагрузок в комфортной природной зоне.

Раздел 11. Восстановительные мероприятия.

Индивидуально для каждого учащегося, в зависимости от восстановительных функций организма при воздействии каких либо факторов и процедур. (Водные процедуры, массаж, сауна, отдых)

3й год обучения

Раздел 1. Теоретическая подготовка 21ч.

Инструктаж по технике безопасности. Схема мини-футбола 3-1. Схема мини-футбола 2-2. Розыгрыши углового. Розыгрыши аута. Розыгрыши штрафных.

Практика 0ч.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) 146ч.

ОФП – процесс совершенствования двигательных физических качеств. Включает в себя: Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами; Легкоатлетические упражнения; Спортивные игры по упрощенным правилам ручной мяч, баскетбол; Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола; Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП) 97ч.

СФП – процесс развития физических качеств, необходимых для конкретной спортивной дисциплины. Включает в себя упражнения направленные на: отбор, удар головой

Раздел 4. Техничко-тактическая подготовка (ТТП) 86ч.

ТТП – процесс овладения специальными знаниями и двигательными навыками, пригодными в игровых условиях. Включает в себя ведения мяча;-остановка мяча: ногой(подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; отбор мяча.

Раздел 5. Игровая практика (ИП) 46ч.

ИП включает в себя товарищеские игры с приглашенными командами, а так же соревнования организованные на районном уровне.

Раздел 6. Тестирование и контроль (ТиК) 4ч.

ТиК осуществляется запланированными формами аттестации по календарному графику.

Раздел 7. Медицинский контроль. 4ч.

Проводится в начале учебного года (сентябрь) 2ч. И текущий контроль (январь) 2ч.

Раздел 8. Соревновательная практика (СП) 16ч.

Соревнования организованные на районном уровне, а так же выездные соревнования.

Раздел 9. Инструкторская и судейская практика 8ч.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Раздел 10. Кол-во часов в спортивно оздоровительном лагере 40ч.

Отдых с сочетанием физических нагрузок в комфортной природной зоне.

Раздел 11. Восстановительные мероприятия.

Индивидуально для каждого учащегося, в зависимости от восстановительных функций организма при воздействии каких либо факторов и процедур. (Водные процедуры, массаж, сауна, отдых)

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- будут развиваться специфичные физические качества футболистов;
- будут развиваться навыки коллективной работы у обучающихся;
- будут развиваться нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность.

Метапредметные:

- будут учиться определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, мотивы и интересы своей спортивной деятельности;
- будут самостоятельно заниматься спортом в свободное время

Предметные:

- будут знать детально содержание правил соревнований по футболу;
- будут уметь применять приемы техники и тактики игры в футбол;
- будут знать жесты футбольного судьи;

Планируемые результаты 1ого года обучения:

Личностные:

- будет развиваться координационная способность
- будет воспитываться дисциплинированность.

Метапредметные:

- будут приобщаться к самостоятельным занятиям физкультурой дома

Предметные:

- будут знать правила по футболу;

Планируемые результаты 2ого года обучения:

Личностные:

- будет развиваться быстрота движений и ловкость

- будет воспитываться целеустремленность

Метапредметные:

- будут самостоятельно изучать спортивные материалы

Предметные:

- будут знать основы техники;

Планируемые результаты 3его года обучения:

Личностные:

- будет развиваться сила и точность;
- будет воспитываться сила воли

Метапредметные:

- будут заниматься избранным видом спорта в свободное время.

Предметные:

будут знать официальные жесты футбольного судьи;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно в августе на предстоящий учебный год в полном соответствии с расписанием и часовой нагрузкой учебной группы.

Муниципальное задание

год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	кол-во учебных недель	кол-во учебных дней	кол-во часов	режим занятий
1й год	01.09.2022	31.08.2023	52	156	312	3 раза в неделю по 2 часа, перерыв 10 мин
2й год	01.09.2023	31.08.2024	52	156	468	3 раза в неделю по 3 часа, перерыв 10 мин
3й год	01.09.2024	31.08.2025	52	156	468	3 раза в неделю по 3 часа, перерыв 10 мин

Форма №2 календарного учебного графика представлена в приложении А

2.2 Условия реализации программы

Место проведения занятий футбольный зал СОК соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации дополнительного образования детей", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество, шт.	характеристика
1	Футбольный зал СОК	1	38*20 метров

2	Манишки	15	зеленые
3	Конусы, Фишки	20	Зеленые, оранжевые
4	Насос	1	Ручного использования
5	Мячи	20	Для футзала
6	демонстрационная доска	1	Маркерно- магнитная

Информационное обеспечение

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации – <http://sport.minstm.gov.ru> [дата обращения 18/05/2021]
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.minsport.gov.ru> [дата обращения 18/05/2021]
3. Сайт Российского футбольного союза – <https://rfs.ru/> [дата обращения 18/05/2021]
4. Страница Программ РФС – <https://rfs.ru/subject/1/projects> [дата обращения 18/05/2021]
5. Сайт Олимпийского комитета России – <http://www.olympic.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru [дата обращения 18/05/2021]

Кадровое обеспечение

Программу реализует тренер-преподаватель Фоменко Кирилл Николаевич .
Уровень образования – высшее –НГПУ «Физическая культура» 2015г.

2.3 Формы аттестации

Календарным планом и местными локальными актами запланирована промежуточная аттестация и входной контроль.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода. Состоит из опроса и сдачи нормативов. Усвоение уровня теоретической части проверяют с помощью опроса - Приложение 3. Усвоение уровня ОФП, ТТП и СФП проверяют с помощью сдачи нормативов - приложения 2, 4, 5.

Входной контроль - определение навыков обучающихся - Приложение 1.
Проводится в сентябре.

2.4 Оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

	планируемые результаты	критерии оценивания	Виды контроля/ аттестации	диагнос-кий инструмент арий
личностные результаты	будут развиты специфичные физические качеств а футболистов	Шкала результатов	Сдача нормативов	Возрастные нормативы, средства измерения
	будут развиваться навыки коллективной работы	частота взаимодействий с партнерами по команде	наблюдение	анкетирован ие
	будут развиты нравственные качества	Отношение к тренировочному процессу	беседа	анкетирован ие
Метапредме тные результаты	развивать мотивы и интересы к систематическим занятиям футболом	проявление интереса к футболу во вне тренировочное время	беседа	анкетирован ие
	способствовать и приобщать к самостоятельным занятиям спортом	проявление интереса к спорту во вне тренировочное время	беседа	анкетирован ие
предметные результаты	совершенствовать знание правил соревнований по футболу	Знает /не знает	опрос	Анализ результатов
	обучить основам приема техники и тактики игры	Владение ТТ навыками	сдача нормативов	нормативы, средства измерения
	знать жесты судьи	Знает /не знает	опрос	Анализ результатов

2.5 Методические материалы

Методы. Для проведения учебно-тренировочных занятий используются следующие методы обучения: метод игры, метод наблюдения, словесный метод, репродуктивный метод. Также используются следующие методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация.

Форма организации учебного процесса: практическое занятие, беседа, тренировочное занятие

Алгоритм учебного занятия:

1 этап - организационно-подготовительный. Задачи этапа: подготовка педагога и учащихся к занятию. Содержание этапа: создание педагогом положительного благоприятного микроклимата с настроением детей на творческую учебную деятельность, активизация внимания детей. Результат деятельности на 1 этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настроения учащихся на предстоящее занятие, уровня взаимопомощи, сотворчества детей, самооценки собственной деятельности, оценочной деятельности педагога.

2 этап - основной. Задачи основного этапа: обеспечение восприятия учащимися нового учебного материала. Содержание основного этапа: максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определенные умения учащихся. Результат деятельности на основном этапе: осознанное усвоение учащимися нового учебного материала и первоначальное развитие практических умений.

3 этап - итоговый. Задачи итогового этапа: анализ качества и уровня усвоения учащимися теоретических и практических знаний, умений, анализ и оценка достижения цели занятия. Содержание итогового этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей. Результат деятельности на аналитическом этапе: подготовка учащихся к самооценке, собственной деятельности.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель: повышение уровня развития коллективной культуры

Задачи:

- a. формировать уважение к партнерам по команде, друзьям, товарищам;
- b. отрабатывать навыки взаимодействия в командной работе;
- c. прививать навыки взаимопомощи;

Виды, формы и содержание деятельности: беседы, трудовые дела.

Планируемые результаты

- будут формироваться посредством воспитательных мероприятий понятие уважения к коллективу
- Будут развиваться навыки командной работы
- Будут прививаться навыки взаимопомощи в трудной ситуации.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№	Направление	название	Цель	Срок проведения	ответственный
1	Формирование коммуникативной культуры	Поздравить с днем рождения	Научить проявлению внимания и заботы к близким людям	На протяжении и учебного года	Тренер преподаватель
2	Формирование коммуникативной культуры	Уборка территории	Показать, как распределять обязанности в группе	октябрь	Тренер преподаватель
3	Формирование коммуникативной культуры	кормушка для птиц на зиму	демонстрация коллективного взаимодействия	ноябрь	Тренер преподаватель
4	Граждански - патриотическое	Оказание первой медицинской помощи	Развивать чувство отзывчивости в сложных ситуациях	Декабрь	Тренер преподаватель
5	Формирование коммуникативной культуры	«Снеговик»	Наладить командное взаимодействие для достижения общей цели	январь	Тренер преподаватель
6	Правовое воспитание	Правила дорожного движения	привить чувство ответственности	март	Тренер преподаватель

2.8 Список используемой литературы:

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в редакции 2020 г.);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее -Концепция);
6. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок) (в редакции 2020 г.);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации:

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

Список литературы

1. Восстановление работоспособности футболистов / В.А. Перепекин. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.
2. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.:ООО АСТ.: 2004.
3. Подготовка вратарей в футбольной школе. / И.А. Швыков.– М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с.
4. Подготовка футболистов: теория и практика/ Г.В. Монаков. 2007г.
5. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ М.А.Годик, С.М.Мосягин, Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272с.
6. Примерная программа «Футбол» для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / В.П. Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощёков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов - М.: «Советский спорт»,2010.
7. Советский спорт /Н.М. Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.:, ТВТ Дивизион, 2006. – 432с.
8. Теория и методика подготовки юных футболистов/ О.Б. Лапшин - М.: 2010.
9. Физическая подготовка футболистов: учебно-методическое пособие/В.Н. Селуянов, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192с.
- 10.Функциональная подготовка футболистов. / А.И. Шамардин. - 2000г;
- 11.Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга: учебно-методическое пособие / Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80с.
- 12.Футбол. Игровые упражнения при сближенных с голкипером для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: методические разработки для тренеров.Б.Г. Чирва, С.К. Голомазов.– М., РГУФК, 2004. – 35с.
- 13.Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): учебно- методическое пособие/Б.Г. Чирва. –М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.
- 14.Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений»: учебно-методическое пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128с.

15. Футбол. Методика тренировки техники игры головой: учебно-методическое пособие/С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.
16. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства: учебно-методическое пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80с.
17. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом: учебно-методическое пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.

Список используемой литературы для обучающихся и их родителей

1. ГиффордКлайв. Энциклопедия футбола -АСТ, 2020г
2. Минифутбол в школе. Андреев С.Н, Алиев Э.Г, 2006г
3. Епифанова О.А. Детям про гигиену, Эксмо, 2016г

Приложение 1

Входной контроль(предварительная аттестация) для НП по футболу

№	испытание	нормативы		
		3	4	5
	Челночный бег, 3*10, сек	10,3	10	9,8
	отжимания	10	12	16
	Прыжок в длину с места, см	135	150	175

Приложение 2

Промежуточная аттестация

№	ФИО	Бег 30м, сек		Челночный бег 3*10,сек		Отжимания		Прыжок в длину с места, см		Кросс, с1000м	
		результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка

Критерии выставления оценок

№	испытания	Нормативы(оценка)		
		3	4	5
1	Бег, 30м, сек	6,7	6	5,5
2	Челночный бег, 3*10, сек	9,6	9,3	8,5
3	отжимания	9	14	17
4	Прыжок в длину с места, см	130	140	160
5	Кросс 1000м, мин	6,2	5,7	5

Приложение 3

Опрос

1. Что запрещается делать во время тренировочного процесса?
 - соблюдать технику безопасности
 - выполнять указания тренера
 - ✓ самовольно покидать место обучения
 - подсказывать партнеру по команде
2. Что означает два судейских свистка?
 - аут
 - штрафной
 - перерыв
 - ✓ угловой
3. Сколько человек находится на поле в минифутболе?
 - три
 - семь
 - шесть
 - ✓ пять
4. Что нужно сделать, если партнер по команде не смог выполнить задание?
 - уйти с поля самому
 - ✓ подсказать и подбодрить товарища
 - накричать
 - пожаловаться тренеру
5. Сколько человек играет в большой футбол?
 - десять
 - пятнадцать
 - шесть
 - ✓ одиннадцать
6. Что такое аут?
 - выход мяча за лицевую линию
 - ✓ выход мяча за боковую линию
 - штрафной по другому
 - середина поля
7. Кто несет ответственность за учеников во время тренировочного процесса?
 - родители
 - друзья
 - ✓ тренер
 - мед. персонал
8. Во что одет судья во время матча?
 - пиджак
 - спортивный костюм
 - ✓ спортивная форма отличающаяся расцветкой
 - рубашка
9. Сколько таймов в футболе?
 - один
 - ✓ два
 - три
 - пять
10. Что важно для достижения победы?
 - выносливость
 - командный дух
 - мастерство
 - ✓ все вышеперечисленное

Для прохождения аттестации используется система «зачет/незачет»

итог	зачет	незачет
Кол-во ответов	6 и более	Меньше 6

Приложение 4

Сдача нормативов по Техничко-тактической подготовке

№	ФИО	жонглирование мячом, кол-во раз		удар на точность, кол-во раз		передача на точность, кол-во раз	
		результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка

Критерии выставления оценок

№	норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	жонглирование мячом, кол-во раз	60	80	110
2	удар на точность, кол-во раз	8	9	10
3	передача на точность, кол-во раз	8	9	10

Приложение 5

Сдача нормативов по Специальной физической подготовке

№	ФИО	ведение мяча 30м, сек		дальность удара, м		ведение мяча, 3 по 10 метров, с	
		результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка

Критерии выставления оценок

№	норматив	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
1	ведение мяча 30м, сек	60	80	110
2	дальность удара, м	8	9	10
3	ведение мяча, 3 по 10 метров, сек	8	9	10

Приложение А. Календарный учебный график

1й год обучения

Виды подготовки	Ко л. (ч)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Общая физическая	59	5	5	8	3	7	5	4	7	6	2	2	4
Спец. физическая	40	3	3	3	4	3	3	4	4	6	2	2	3
Техническая Тактическая	80	7	7	7	8	8	8	8	7	6	4	4	6
Соревновательная	16				2	2	2	2		2	2	2	2
Игровая	46	5	6	5	6	4	5	6	5	4			
инструкторская	8	2	2	2					2				
Контрольные испытания	4	2								2			
Медицинское обследование	2				2								
Работа индивидуальный план	40										15	15	10
Всего часов соревновательной и тренировочной нагрузки		24	23	25	25	24	23	27	25	26	25	25	25
Теоретическая	15	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Восстановительные мероприятия	По индивидуальному плану												
ВСЕГО	312	26	24	26	26	26	24	28	26	28	26	26	26