

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ ДО СШ

от 27.03.2023 № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО СШ
Птицын Е.А.
Приказ от 27.03.2023 № 24



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта муниципального бюджетного образовательного учреждения «Спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ ДО СШ)

1. Общие положения.

1.1. МБОУ ДО СШ реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

Дополнительные общеобразовательные программы по:

командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, хоккей, бадминтон, мини-футбол);

по спортивным единоборствам (дзюдо),

по циклическим, скоростно-силовым видам спорта (тяжелая атлетика, легкая атлетика, лыжные гонки);

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования определённого уровня и направленности.

Образовательная деятельность по Программе направлена на формирование и развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культуры и спорта, укрепление здоровья.

1.2 Осуществление образовательной деятельности по Программам регламентировано следующими нормативно правовыми актами:

Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 127-ФЗ); Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 127-ФЗ) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 127-ФЗ) (далее - Федеральный закон № 329-ФЗ); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р «Об утверждении Стратегии

развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2022 года № 2865-р); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказом Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07 июля 2022 года) (далее - Приказ № 999);

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

1.3 Программа разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, учитывает требования федерального государственного стандарта спортивной подготовки по видам спорта, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4 При разработке Программ необходимо руководствоваться следующими требованиями законодательства:

- В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Указанные основные характеристики образования и организационно-педагогические условия должны учитываться при разработке Программы.

- Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - Программы) определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей Программы (далее - Организация), с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - примерная Программа) (ч. 4 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки (далее - ФССП) (п. 24.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ).
- Программы реализуются для детей и для взрослых (ч. 2 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ). Программы являются документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику спортивной подготовки в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.
- Программы раскрывают содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.
- Программы разрабатываются тренером-преподавателем, инструктором по физической культуре с учётом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.
- Основная функция Программ - физическое воспитание. Вспомогательная функция - спортивная подготовка и физическое образование.
- Основными задачами реализации Программ являются:
формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом,

интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе,
-выявление спортивно одаренных детей.

2 Цели и задачи разработки Программ.

Цель разработки Программ - создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития и разностороннюю физическую подготовленность, достижения высоких спортивных результатов.

Задачи разработки Программ:

соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учебного плана и контингента обучающихся;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

ведение целенаправленной работы для создания спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы тренировочной работы с учетом изучения и внедрения передового опыта и собственных методических и теоретических наработок;

физическое образование, воспитание и реабилитация с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

формирование знаний, умений, навыков в физических упражнениях с учетом функциональных групп, индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья;

социальная адаптация.

3 Структура Программ.

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Учебный план;
4. Методическая часть;
6. Система контроля и зачетные требования;
7. Перечень информационного обеспечения

4 Оформление и содержание структурных элементов Программы.

4.2 На титульном листе указываются: наименование

образовательной организации; где, когда и кем
утверждена Программа; наименование Программы;

срок реализации Программы;

Ф.И.О., должность разработчика(ов) Программы;

Ф.И.О., должность не менее 2-х рецензентов Программы;

населенный пункт, в котором находится образовательная
организация; год составления Программы.

4.3 В пояснительной записке Программы даются характеристика избранного
вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации
обучения,

излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды),
минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное
количество детей в группах.

4.4 Учебный план _____ Программы _____ должен содержать:
_____ продолжительность и объемы реализации Программы по
предметным областям;

_____ навыки в других видах спорта, способствующие
повышению профессионального мастерства _____ в _____ избранном;
_____ соотношение объемов тренировочного процесса по разделам
обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся,
в том числе и по индивидуальным планам.

4.5 Методическая часть Программы включает в себя:

_____ содержание и методику работы по предметным областям, этапам
(периодам)
подготовки;

_____ требования техники безопасности в процессе реализации
Программы;

-объемы максимальных тренировочных нагрузок.

4.6 Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

Программы; _____ комплексы контрольных упражнений для оценки результатов
_____ освоения

_____ методические указания по организации промежуточной (после
каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы)
аттестации обучающихся;

_____ требования к результатам освоения Программы, выполнение

которых дают основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

4.7 Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:
список литературы, содержащий не менее 10 источников;

перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта(дисциплины);

перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

5 Порядок разработки Программы.

Программа составляется коллективом тренеров-преподавателей одного отделения для каждой учебной группы с учетом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

6 Технология разработки Программы.

6.2 Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебный год. В случае несоответствия учебных часов следует обосновать в пояснительной записке. Тренер- преподаватель несет персональную ответственность за реализацию Программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом, учебным планом-графиком.

6.3 Программа, разработанная тренером-преподавателем самостоятельно на основе учебной литературы, после прохождения апробации (не менее 2-х лет), наличия внешней оценки и опубликования в профильном (предметном) издании (журнале /газете) может считаться авторской.

6.4 Тренер-преподаватель вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта Программы; внести коррективы во все структурные элементы с учетом особенностей обучающихся конкретной группы, условий проведения учебных занятий.

6.5. Образовательная программа предоставляется на утверждение

тренером- преподавателем в печатном и электронном виде.

7 Порядок утверждения Программы.

- 7.2 Инструктор-методист проводит экспертизу Программы на предмет соответствия требованиям настоящего положения. При несоответствии требованиям инструктор-методист возвращает Программу на доработку с указанием конкретных сроков.
- 7.3 Тренер-преподаватель представляет Программу на заседание педагогического совета для обсуждения на предмет соответствия установленным требованиям.
- 7.4 Программа составляется на весь период обучения по видам спорта, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ ДО СШ.
- 7.5 Ежегодно тренером-преподавателем осуществляется необходимая корректировка Программы в соответствии с новыми требованиями или условиями обучения.

