

УТВЕРЖДАЮ»
 Начальник управления образования
 администрации Маслянинского района
 Новосибирской области
 Мицевич Е.В.



I. Заполнение информации о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования

Заполняемая информация	Единица измерения	Комментарий
Полное наименование организации дополнительного образования (согласно Уставу)	-	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 10106, 54Л101, №0003574, 21.12.2016г., бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей¹

1	Общая численность работников организации	чел.	55
2	Численность административно хозяйственных работников	чел.	40
3	Общее количество программ, реализуемых в организации, ед.	ед.	9
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет)	чел.	0

¹ Данные по численности учащихся, административных и педагогических работников вносятся по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года.

5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	чел.	11
---	---	------	----

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	чел.	Заполняется автоматически
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	134
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	189
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	103
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	0
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в объединениях (кружках, секциях, клубах), в 2-х и более общей	чел./%	31/6,7
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей	чел./%	0

	с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся		
1.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел./%	Заполняется автоматически
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	0
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	7/1,51
1.6.3	дети-мигранты	чел./%	0
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./%	7/1,51
1.7	Численность/удельный вес Численности обучающихся, Занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	чел./%	0
1.8	Численность/ удельный вес	чел./%	Заполняется автоматически

	численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	чел./%	416/90
1.8.2	На региональном уровне	чел./%	354/76,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	чел./%	74/16
1.8.4	На федеральном уровне	чел./%	17/3,67
1.8.5	На международном уровне	чел./%	0

1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	-	Заполняется автоматически
1.9.1	На муниципальном уровне	чел./%	143/31
1.9.2	На региональном уровне	чел./%	81/17,5

1.9.3	На межрегиональном уровне	чел./%	37/8
1.9.4	На федеральном уровне	чел./%	12/2,6
1.9.5	На международном уровне	чел./%	0

1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел./%	Заполняется автоматически
1.10.1	муниципального уровня	чел./%	0
1.10.2	регионального уровня	чел./%	0

1.10.3	межрегионального уровня	чел./%	0
1.10.4	федерального уровня	чел./%	0
1.10.5	международного уровня	чел./%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед.	Заполняется автоматически
1.11.1	на муниципальном уровне	ед./%	26/74,3
1.11.2	на региональном уровне	ед./%	6/17,1
1.11.3	на межрегиональном уровне	ед./%	0
1.11.4	на федеральном уровне	ед./%	1/2,85

1.11.5	на международном уровне	ед./%	0
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	23
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	18/78,3
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	чел./%	17/73,9

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/21,7
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	Заполняется автоматически
1.17.1	высшая	чел./%	11/47,8
1.17.2	первая	чел./%	7/30,4
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-	Заполняется автоматически
1.18.1	до 5 лет	чел./%	7/30,4

1.23.1	за 3 года	ед.	300
1.23.2	за отчетный период	ед.	102
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	Рассчитывается как отношение количества компьютеров к общей численности обучающихся (показатель 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.	Заполняется автоматически
2.2.1	учебный класс	ед.	0
2.2.2	лаборатория	ед.	0
2.2.3	мастерская	ед.	0
2.2.4	танцевальный класс	ед.	0
2.2.5	спортивный зал	ед.	14
2.2.6	бассейн	ед.	1

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	ед.	Заполняется автоматически
2.3.1	актовый зал	ед.	1
2.3.2.	концертный зал	ед.	0
2.3.3	игровое помещение	ед.	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	0

3. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

3.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да», если на сайте организации размещена информация о конкурсах и олимпиадах за текущий отчетный период или вариант ответа «нет», если информации нет и/или она размещена только за прошлый отчетный период
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	чел/ %	Указывается численность обучающихся, принявших участие в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (человек). При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов, в которых он принял участие). Доля рассчитывается автоматически
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	-	-
3.3.1	регионального уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся - победителей и призеров в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (кроме спортивных) регионального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад,

			смотров, конкурсов регионального уровня, в которых он стал победителем или призером). Доля рассчитывается автоматически
3.3.2	федерального уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся - победителей и призеров в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (кроме спортивных) федерального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в которых он стал победителем или призером). Доля рассчитывается автоматически
3.3.3	международного уровня	чел/ %	Указывается численность обучающихся - победителей и призеров в отчетном календарном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (кроме спортивных) международного уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в которых он стал победителем или призером). Доля рассчитывается автоматически
3.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе международных в отчетном году	чел/ %	Указывается численность обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном

			<p>календарном году (человек). При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов, в которых принимал участие). Доля рассчитывается автоматически</p>
3.5	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе:</p>	-	-
3.5.1	<p>регионального уровня</p>	чел/ %	<p>Указывается численность обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях регионального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, в которых он стал победителем). Доля рассчитывается автоматически</p>
3.5.2	<p>федерального уровня</p>	чел/ %	<p>Указывается численность обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях федерального уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в которых он стал победителем). Доля рассчитывается автоматически</p>
3.5.3	<p>международного уровня</p>	чел/ %	<p>Указывается численность</p>

			<p>обучающихся - победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях международного уровня. При внесении значения этого показателя важно исключить возможность двойного счета (каждый ребенок считается один раз вне зависимости от количества олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в которых он стал победителем). Доля рассчитывается автоматически</p>
--	--	--	--

Возможные направления использования результатов самообследования образовательных организаций

Отчет о результатах самообследования организации адресован *учредителю*. Стандартизированная форма отчёта с публикацией открытых данных на сайтах образовательных организаций позволяют учредителю сопоставить значения показателей по организациям муниципалитета (региона), проанализировать их в динамике и выстроить механизмы эффективного распределения ресурсов.

Однако задачи проведения самообследования образовательной организации не должны ограничиваться подготовкой отчета о его результатах для учредителя. Не следует забывать, что результаты самообследования - информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике за 3 года может быть использована *представителями администрации организации дополнительного образования* для последующего анализа, подведения итогов в рамках учебного года, разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Информация о результатах самообследования может использоваться для решения задач других уровней управления образованием. *На уровне муниципалитета и региона* сервис позволяет без дополнительного сбора информации использовать открытые данные в текущей работе, подготовке ежегодного итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспективах развития системы общего образования.

Родители учащихся и воспитанников получают возможность не только ознакомиться с достоверной информацией по основным направлениям деятельности образовательной организации, но и сравнить ее с другими, определиться с выбором для своего ребенка. Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.